**Силлабус**

**Күзгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**«5В020800 – Археология және этнология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| 7B316 | Тарихи өлкетану |  | 15 | | 30 | - | | 5 | |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | СӨЖ саны | | Қортынды бақылау түрі | |
| Онлайн/біріккен | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар | | | 3-тен кем емес | | Универ жүйесі жазбаша жауап | |
| **Лектор** | Қалыш Аманжол Боранбайұлы, т.ғ.д., профессор | | | | | | Оф./с. | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.cоm | | | | | |
| **Телефон** | 8-702-3799533 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** өлкетанудағы әр түрлі дерек көздерінің рөлін, мағлұматтарының маңызын ашып көрсете отырып, өлкетану жұмыстарының негізгі бағыттарын, оның тарихын және дамуын оқытып үйретеді. | **ОН 1** (когнтивті) тарихи өлкетандағы қалыптасқан және қазіргі кезде кең тараған талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу | **1.1** – тарихи өлкетанудың негізгі ұстанымдары мен әдістерін білу.  **1.2** – тарихи өлкетануға байланысты ғылыми білім мен методологиялық зертеулерді қолдану.  **1.3** – жаңа және қазіргі кездегі өлкетанудың түрлерін талдауға негізделген тарихи салыстырмалы бағаларын беру. |
| **ОН 2** (функционалды) тарихи өлкетанудағы дереккөздерінің информативтік және аналитикалық мәліметтерін қолдану | **2.1** – жазбаша және басқа да дереккөздердің тарихи өлкетанудағы рөлін талдау.  **2.2** – өлкетану терминалогиясын дұрыс талдау.  **3.3** – өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау. |
| **ОН 3** (функционалды) туған өлкенің тарихын зерттеу үдерісінде қолданылатын гуманитарлық ғылымдардың ерекшеліктерін пайдалану | **3.1** – тарихи өлкетанудағы археологиялық міліметтерге салыстырмалы баға беру.  **3.2** – өлкетануды зерттеу барысындағы этнографиялық құндылықтардың рөлін бағалау.  **3.3** – еліміздегі тарихи-географиялық атаулардың жиынтығын топонимикалық негізінде дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдарға баға беру. |
|  | **ОН 4** (жүйелік) жаңа және егемендік Қазақстан жағдайындағы тарихи өлкетануға байланысты көзқарастарды  сыни бағалау және талдау. | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында өлкетанулық деректер мен құнды мәліметтерді интерпретациялау және синтездеу.  **4.2** – интеллектаулды қабілетті дамыту.  **4.3** – туған өлкеге арналған құнды мәліметтерді пайдалануда жаңа идеялар ұсыну. |
| **ОН 5** (жүйелік) өлкетану саласындағы музейлердің, мұрағаттардың, ескерткіштерді қорғау қоғамының өзара байланыстарын ескеру және құрастыру әдістерінің жүйесін құру | **5.1** – өлкетануды зерттеудегі музейлердің рөліне объективті баға беру.  **5.2** – тарихи өлкетанудың мұрағат ресурстарын пайдалану жоспарларын жасау және құрастыру.  **5.3** – өлкетану мен республиканың ескерткіштерін қорғау қоғамының өзара байланысына негізделген көрнекі жобаларын әзірлеу. |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** этнология, археология, қосалқы тарихи пәндер.  **Постреквизиттер:** | |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиеттер**:  **Негізгі:**  1.Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.  2. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.  3. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.  4. Райымхан К.Н. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 124 б.  **Косымша:**   1. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001. 2. Мадиева Г.Б. Теория и практика ономастики. – Алматы: Қазақ университеті, 2003. 3. Мұсаұлы Ж. Тарих және ономастика. – Алматы: Санат, 2001. 4. Сариева Р., Абдуллина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2007.   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет  **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: – практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; – плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; – мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта kalyshamanzhol@gmail.cоm арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәти-  рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін индикатор-лар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Кіріспе.  Тарихи өлкетану нысаны, пәні, міндеттері, мақсаттары мен негізгі ұстанымдары. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи өлкетанудың ғылым ретінде қалыптасуы.  **Тапсырма түрі:** талдау сипаттамасын келтіру. | ОН 1 | 1.1 | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Дәріс** (теориялық): Тарихи өлкетануды зертеудің негізгі формасы мен әдістері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Араб деректері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **Дәріс (**проблемалық**):** Жазбаша дерек-көздің, ауызекі халық шығармашылығының және басқа да дерек-көздердің тарихи өлкетанудағы рөлі. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Парсы деректері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **СӨЖ 1:** Микротарихи талдау әдісінің ерекшелігі.  **Тапсырма түрі:** жиынтық кестесін құру. | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Кесте бойынша сұрау |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Орта ғасырдағы Қазақстанның тарихи өлкетану деректері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қытай деректерінің құндылығы.  **Тапсырма түрі:** қажетті мәліметтерді салыстыру, талдау жасау. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 4 | **СӨОЖ 1:** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 5 | **Дәріс** (аналитикалық): Кейінгі орта ғасырдағы Қазақстанның тарихи өлкетану деректері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Орыс және батыс-еуропалық деректер.  **Тапсырма түрі:** концепция жасау | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | кесте жасау |
| 5 | **СӨЖ 2:** Түрік деректеріне талдау жасау.  **Тапсырма түрі:** презентация. | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | презентация |
| 5 | **СӨОЖ 2:** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | **100** | Бақылау сауалнама |
| 6 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Тарихи өлкетанудағы археологиялық деректер. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Археологиялық деректердің ерекшеліктері.  **Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші мәліметтерді салыстыру, талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **Дәріс** (теориялық): Тарихи өлкетанудағы этнологиялық деректер. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық деректердің ерекшеліктері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 7 | **СӨЖ 3:** Тарихи өлкетанудағы археология мен этнологиялық зерттеулерді талдау.  **Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 2 | 2.1  2.2 |  | 15 | баяндама |
| 8 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Тарихи өлкетанудағы статистикалық-демографиялық деректер. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи өлкетанудағы демографиялық деректердің түрлері. **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 8 | **СӨОЖ 3:** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 9 | **Дәріс** (аналитикалық): Топонимика – тарихи өлкетанудың дереккөзі. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ономастиканы зерттеудегі деректер.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | глоссарий жасау |
| 9 | **СӨЖ 4:** Қазақстанның топонимикасын дамытуға жетекші отандық ғалымдардың қосқан үлесі.  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 15 | презента-ция |
| 10 | **Дәріс** (аналитикалық): XVIII – XIX ғғ. екінші жартысындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** XV –ХVIІ ғасырлардағы тарихи-өлкетану мәліметтері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **СӨОЖ 4:** Берілген **СӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Дәріс** (проблемалық):XIХ ғ. соңы мен XX ғ. басындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** XX ғ. 20- жылдарындағы Қазақстандағы тарихи өлкетану.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **СӨЖ 5:** Қазақстанды зерттеу қоғамы.  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 3 | 3.1  3.2 |  | 15 | презентация |
| 12 | **Дәріс** (проблемалық): 1930-1980 жылдарындағы Қазақстандағы өлкетанудың дамуындағы ғылыми мекемелердің рөлі. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы тарихи өлкетану.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 12 | **СӨОЖ 5:** Берілген **СӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 10 | талдау |
| 13 | **Дәріс** (проблемалық): Өлкетану зерттеулеріндегі музейлердің рөлі. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстандағы музейлердің қалыптасуы мен дамуын талдау.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **СӨЖ 6:** Қазақстан Республикасы Президенті мұрағатының ерекшелігіне талдау жасау. | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 15 | презентация |
| 14 | **Дәріс** (проблемалық):Мұрағаттанудың тарихи өлкетанумен және тағы басқа ғылымдармен байланысы. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстан Республикасындағы мұрағаттың дамуын талдау.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **СӨОЖ 6:** Берілген **СӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 15 | **Дәріс** (аналитикалық):Өлкетану мен республиканың ескерткіштерін қорғау қоғамының өзара байланысы. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстан тарихы мен мәдениет ескерткіштерін қорғау қоғамының басшыларының ерекшелігі.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | **100** | Бақылау сауалнама |